

Roll No.

Total No. of Pages : 03

Total No. of Questions : 11

B.Arch.(2012 & Onwards) / (B.Com / BCA / BSc. (HMCT)/ B.Sc. (MLS))
 (2011 & Onwards) / BBA(2012 & Onwards Batches) / (B.Sc.(FT) / MBA/ MBA(IB)) (2012
 & Onwards) BMCI(2014 & Onwards Batch) / (BRDM / Bachelor in Service Industry
 Management (SIM)) (2014 & Onwards) / (B.Sc.(IT) / B.Sc In Catering and Culinary
 Arts) (2015 & Onwards) / B.Sc. (Business Economics (BBE) (2015 Onwards)
 (Sem.-1, 2)

HUMAN VALUES AND PROFESSIONAL ETHICS

Subject Code : HVPE-101

Paper ID : [A1105]

Time : 3 Hrs.

Max. Marks : 60

INSTRUCTION TO CANDIDATES :

1. This question paper contains three sections. SECTION-A contains objective type questions, SECTION-B contains short answer type questions and SECTION-C contains descriptive answer type questions.
2. Attempt ALL questions.

SECTION-A

1. Fill in the Blanks/True/False :

- (a) We should not operate only on the basis of pre
 हमें केवल पूर्व के आधार पर कार्य नहीं करना चाहिए।
 मानुँ सिरड पुरव दे आघार 'ते कम नही करना चाहीदा।
- (b) To be in a state of liking is
 पसंद के हिसाब से एक अवस्था में होना है।
 पसंद दे हिसाब वलें ईक दसा विंच होना है।
- (c) is the foundational value in relationships.
 रिशतों में मूलभूत मूल्य है।
 रिशतिआं विंच मुँदला मुँल है।
- (d) Right understanding + = Mutual prosperity.
 सही समझ + = पारस्परिक समृद्धि
 ठीक समझ + = आपसी खुशहाली
- (e) Animal order in nature contains and
 प्रकृति में पशु आदेश में और होता है।
 कुदरत विंच पशु आदेश विंच अते हुँदा है।
- (f) Body has the activities of recognition and fulfillment only.
 शरीर की गतिविधियां केवल पहचानना और पूर्ति है।
 शरीर दीआं गतीविधीआं केवल पढाणना अते पूरती है।

- (g) The felling of being related to all is love.
 प्यार सभी से संबंधित होने की भावना है।
 ਪਿਆਰ ਸਾਰਿਆਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੋਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਹੈ।
- (h) Respect is right evaluation.
 सम्मान सही मूल्यांकन है।
 ਆਦਰ ਤੋਂ ਭਾਵ ਸਹੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਹੈ।
- (i) Ethical Human Conduct leads to Mutual Fulfilment.
 नैतिक मानव आचरण से परस्पर पूर्ति हो जाती है।
 ਨੈਤਿਕ ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਉਹਾਰ ਪਰਸਪਰ ਪੂਰਕਤਾ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
- (j) There is no self-regulation in nature.
 प्रकृति में कोई आत्म नियमन नहीं है
 ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਆਤਮ ਨਿਯਮਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ।

SECTION-B

2. What is the need of Value-Education?
 मूल्य शिक्षा की क्या जरूरत है?
 ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਕੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ?
3. Explain Natural Acceptance.
 सहज स्वीकृति समझाओ।
 ਕੁਦਰਤੀ ਮੰਜੂਰੀ ਸਮਝਾਓ।
4. Differentiate between intention and competence. How do we come to confuse between the two?
 इरादा और क्षमता के बीच क्या अंतर है? कैसे हम गलती करते हैं?
 ਇਰਾਦਾ ਅਤੇ ਸਮਰੱਥਾ ਦੇ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ? ਕਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਗਲਤੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ?
5. Explain the process of self-exploration with the help of a suitable diagram.
 एक उपयुक्त आरेख की मदद से आत्म-अन्वेषण की प्रक्रिया को समझाईए।
 ਇੱਕ ਢੁਕਵੇਂ ਚਿੱਤਰ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਆਤਮ-ਅਧਿਐਨ ਦੀ ਪਰਿਕ੍ਰਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਾਉ।
6. What do you mean by Animal Consciousness and Human Consciousness? How is the transformation possible form Animal Consciousness to human Consciousness?
 आपका पशु चेतना और मानव चेतना से क्या मतलब है? पशु चेतना से मानव चेतना के लिए परिवर्तन कैसे संभव है?
 ਤੁਹਾਡਾ ਪਸ਼ੂ ਚੇਤਨਾ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਚੇਤਨਾ ਤੋਂ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ? ਪਸ਼ੂ ਚੇਤਨਾ ਤੋਂ ਮਨੁੱਖੀ ਚੇਤਨਾ ਤੱਕ ਦੀ ਤਬਦੀਲੀ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੰਭਵ ਹੈ?

SECTION-C

7. a) What is the meaning and purpose of Self-Exploration?
 स्वयं-अन्वेषण के अर्थ और उद्देश्य क्या है?
 ਆਤਮ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਮਤਲਬ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?
- OR
- b) What are the basic guidelines of the value education?
 मूल्य शिक्षा की बुनियादी दिशानिर्देश क्या हैं?
 ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਦਿਸ਼ਾਨਿਰਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?

8. a) Describe in brief the salient values in human relationships.
मानवीय रिश्तों में संक्षिप्त मुख्य मूल्यों का विवरण दें।
ਮਾਨਵੀ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਸਬੰਧਿਤ ਮੁੱਖ ਮੁੱਲਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।

OR

- b) What are the activities and needs of self and body?
आत्म और शरीर की गतिविधियां, आवश्यकताएं क्या हैं?
ਸਵੈ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦੀਆਂ ਜਰੂਰਤਾਂ ਅਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਕੀ ਹਨ ?

9. a) What are the salient unethical practices in the profession at present? Analyze the root cause and possible solution.

मौजूदा समय में पेशे के मुख्य अनैतिक तरीके क्या हैं? मूल कारण और संभव समाधान का विश्लेषण करें।

ਮੌਜੂਦਾ ਸਮਾਂ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ੇ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਨੈਤਿਕ ਤਰੀਕੇ ਕੀ ਹਨ ? ਮੂਲ ਕਾਰਨ ਅਤੇ ਸੰਭਵ ਸਮਾਧਾਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।

OR

- b) What do you mean by reaction and response? Give some examples.

आप का प्रतिक्रिया और अनुक्रिया से क्या मतलब है? कुछ उदाहरण दें।

ਤੁਹਾਡਾ ਯੁਕਤ-ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀ-ਕਿਰਿਆ ਤੋਂ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ? ਇਸ ਦੇ ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿਓ।

10. a) What is happiness and prosperity? What are the wrong notions about attaining happiness and prosperity? What are the problems faced due to these wrong notions about happiness and prosperity?

सुख और समृद्धि क्या है? खुशी और समृद्धि को प्राप्त करने के बारे में गलत धारणा क्या है? सुख और समृद्धि के बारे में गलत धारणाओं के कारण पेश आ रही समस्याएं क्या हैं?

ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਕੀ ਹੈ। ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗਲਤ ਧਾਰਨਾ ਧਾਰਨਾ ਕੀ ਹੈ? ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗਲਤ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ ਕੀ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਪੇਸ਼ ਆ ਰਹੀਆਂ ਹਨ ?

OR

- b) What are the programmes to ensure Health?

स्वास्थ्य को सुनिश्चित करने के लिए क्या-क्या कार्यक्रम हैं?

ਸਿਹਤ ਨੂੰ ਠੀਕ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਤਰੀਕੇ ਹਨ ?

11. a) Describe basic human aspirations. What are the requirements to fulfill basic human aspirations?

बुनियादी मानवीय आकांक्षाएं क्या हैं? बुनियादी मानवीय आकांक्षाओं को पूरा करने के लिए इनकी आवश्यकताओं का वर्णन करें?

ਬੁਨਿਆਦੀ ਮਾਨਵੀ ਇੱਛਾਵਾਂ ਕੀ ਹਨ ? ਬੁਨਿਆਦੀ ਮਾਨਵੀ ਇੱਛਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੀ ਜਰੂਰਤਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ ?

OR

- b) Compare the Four Orders in Nature on the basis of their salient aspects.

मुख्य पहलुओं के आधार पर प्रकृति में चार आदेशों की तुलना करें।

ਮੁੱਖ ਪਹਿਲੂਆਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਆਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਤੁਲਣਾ ਕਰੋ।